

Naziv projekta:
Učimo zajedno 2

osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u
osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama



ŠKOLSKI INKLUVIVNI DOKUMENT OŠ POPOVAC



Osječko-baranjska županija
Trg A. Starčevića 2, 31000 Osijek
Tel: +385 31 221 637
Fax: +385 31 221 601
www.obz.hr
drustveni@obz.hr

OŠ POPOVAC



Vladimira Nazora 26, POPOVAC
031/728-384; 728-119

ured@os-popovac.skole.hr

<http://www.os-popovac.skole.hr/>



U Popovcu, lipanj 2016.

2



Sadržaj

1. UVOD.....	4
2. INKLUIZIJA.....	6
3. NAŠE TEMELJNE VRIJEDNOSTI.....	7
4. NAŠI STRATEŠKI CILJEVI.....	7
5. NAŠA NAČELA I NJIHOVA PRIMIJENA U PRAKSI.....	8
5.1. UČENICI SU BITNI.....	8
5.2. DOSTUPNOST.....	9
5.3. JEDNAKOST.....	9
5.4. POTENCIJALI.....	9
5.5. UKLJUČENOST.....	10
5.6. SURADNJA.....	10
5.7. PRILAGODLJIVOST.....	10
5.8. IZVRSNOST.....	11
6. STRUČNI TIM.....	11
6.1. STRUČNI TIM ZA INKLUIZIJU OŠ POPOVAC.....	11
7. PLAN DJELOVANJA.....	11
8. VREDNOVANJE.....	12
9. ZAKLJUČAK.....	13

1. UVOD

Razvoj ideje o obrazovanju svih učenika i učenika s posebnim potrebama podržan je razvojem koncepta ljudskih prava i Konvencijom o pravima djeteta koja je usvojena na Glavnoj skupštini Ujedinjenih naroda 1989. godine. Republika Hrvatska potpisala je i ratificirala navedenu Konvenciju 1992. godine i preuzela obvezu njezina provođenja te obvezu izmjene i prilagodbe zakona i akata.

Ustav Republike Hrvatske kao najviši pravno-politički zakon i temeljni konstitutivni državni dokument kojim se reguliraju svi ostali zakoni u članku 66. govori da je *obrazovanje* u Republici Hrvatskoj *svakomu dostupno, pod jednakim uvjetima a u skladu s njegovim sposobnostima*.

Temeljem navedenih dokumenata u Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14), članak 4 govori o načelima obrazovanja u RH i navodi da se odgoj i obrazovanje u osnovnoj i srednjoj školi temelje na jednakosti obrazovnih šansi za sve učenike prema njihovim sposobnostima i sklonostima. Isto tako u članku 62. stavak 1 navedenog Zakona spominje se obrazovanje učenika s posebnim potrebama u kojem se objašnjava da su učenici s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama daroviti učenici i učenici s teškoćama.

Važnost obrazovanju učenika s posebnim potrebama naglašena je i Nacionalnim okvirnim kurikulumom (Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa, 2010.) u kojem je navedeno da svako dijete ima neke posebne osobne razvojne potrebe te je odgojno-obrazovna ustanova dužna osigurati sustavno poučavanje, poticanje i unapređivanje njihova razvoja u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

U Strategiji obrazovanje, znanosti i tehnologije koju je donio Hrvatski sabor na sjednici 17. listopada 2014. navedene su vizija i misija Hrvatskog obrazovnog i znanstvenog sustava. Misija Hrvatskog obrazovnog sustava jest osigurati kvalitetno obrazovanje dostupno svima pod jednakim uvjetima, a u skladu sa sposobnostima svakog korisnika sustava.

Nacionalni program mjera za uvođenje obveznog srednjoškolskog obrazovanja koji je donio Sabor Republike Hrvatske, u lipnju 2007. godine navodi se jedan od strateških ciljeva a to je stvoriti uvjete za bolju socijalnu uključenost, posebice mladih s posebnim potrebama, mladih s poremećajima u ponašanju i bez potpore obitelji te mladih osoba s invaliditetom.

Temeljem svih navedenih zakonskih akata vidljivo je da je inkluzivno obrazovanje u kojem se poštuje svaki pojedinac temelj koji pomaže u širenju i napredovanju osobnih, društvenih i ljudskih vrijednosti svakog pojedinca.

OŠ Popovac, kao i sve ostale škole, sve se više suočava sa izazovima na koji način mlade ljude naučiti osnovnim znanjima, uputiti ih u adekvatno srednjoškolsko obrazovanje i kako ih što bolje pripremiti na svijet odraslih. To se može postići razvijajući znanja i vještine svih učenika, uključujući i one najranjivije u školskom okruženju- učenike s posebnim potrebama, kako bi i oni mogli doprinijeti u socijalnom i gospodarskom razvoju Baranje i ako bi mogli postati ravnopravni članovi društva.

Ovaj školski dokument nastao je kao rezultat projekta "Učimo zajedno 2" koji je usmjeren izjednačavanju mogućnosti za potpuno uključivanje učenika s teškoćama u razvoju u život zajednice kojoj pripadaju, unapređuje se kvaliteta školovanja djece sa i bez teškoća u razvoju u redovnim osnovnim školama, i uz druge preduvjete, inkluzivnu edukaciju.

Ovo je hvale vrijedan ESF projekt osiguravanja pomoćnika djeci s teškoćama u osnovnoškolskim ustanovama Osječko-baranjske županije. Nositelj projekta je Županija, a realiziran je u suradnji s brojnim partnerima. Vrijednost prijavljenog projekta iznosi 2.615.750,00 kn za što je 95% financiranja osigurano iz sredstava Europskog socijalnog fonda i Državnog proračuna Republike Hrvatske (2.475.750,00 kn), a 5% su vlastita sredstva, znači Županija je osigurala 140.000,00 kuna vlastitih sredstva za ovu namjenu.

Ciljevi projekta su:

1. Unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja i samim tim osigurati 68 pomoćnika u nastavi za 87 učenika/učenicu s teškoćom u razvoju;
2. Smanjiti broj nezaposlenih osoba na području Osječko-baranjske županije
3. Uspostaviti mehanizam međusektorske suradnje ključnih dionika na razini županije u provedbi socijalne inkluzije djece i mladih;

Na području Osječko-baranjske županije u 52 redovite osnovne škole i 27 srednjih škola čiji je Županija osnivač, evidentirano je 775 djece s teškoćama, ali su škole iskazale potrebu za 194 učenika kojima je nužno potreban pomoćnik u nastavi.

Projektom „Učimo zajedno 2“ osigurano je 68 pomoćnika za 87 učenika s teškoćama u razvoju iz 39 osnovnih i 4 srednje škole. Ovim projektom OŠ Popovac je dobila dva pomoćnika koji u velikoj mjeri pomažu djeci s teškoćama u razvoju, a i samim učiteljima u radu. Nadamo se da će se projekt nastaviti i sljedeće godine s još većim brojem pomoćnika čime će se osigurati kvalitetnija nastava i djeci s teškoćama, ali i svim ostalim učenicima.

2. INKLUSIJA

Inkluzivno društvo je ono društvo u kojemu nikome nije zapriječen pristup društvenom, ekonomskom, političkom i kulturnom životu zajednice.

Inkluzivna škola je ona škola kojoj je jedan od glavnih ciljeva povećati sudjelovanje učenika u procesu učenja i životu škole. To je škola koja teži uključenosti svih učenika prema mogućnostima i postignućima.

Osnovna škola Popovac poštuje posebnost svakog djeteta i želi omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj potencijala te stjecanje kompetencija za uspješno cjeloživotno obrazovanje, konkurentnost na tržištu rada, socijalnu odgovornost i etičnost.

Učenici, školski djelatnici, roditelji/skrbnici i članovi zajednice surađuju kako bi pomogli svakom učeniku da postigne njegov/njezin puni potencijal, u okruženju gdje se svi osjećaju dobrodošlo, poštovano i cijenjeno i razvijaju kompetencije koje doprinose socijalnoj koheziji i razvoju inkluzivnog društva.

U tom nastojanju da pripremi mlade ljude za svijet odraslih Škola se susreće sa značajnim izazovima. Ključ uspjeha vidimo u razvoju vještina i postignuća svakoga učenika, uključujući učenike s posebnim potrebama, tako da i oni mogu učinkovito doprinijeti društvenom i ekonomskim napretku te zauzeti svoje mjesto kao vrijedni i cijenjeni članovi zajednice.

Učenici s posebnim potrebama su daroviti učenici i učenici s teškoćama različite pojavnosti i stupnja oštećenja.

Učenikom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama u hrvatskom se odgojno-obrazovnom sustavu smatra svaki učenik koji ima teškoće u učenju, znatno veće od svojih vršnjaka, zbog čega je tom učeniku potrebna posebna odgojno-obrazovanja podrška. Isto tako učenikom s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama smatra se svako darovito dijete koje trajno postiže natprosječne rezultate uvjetovane visokim stupnjem razvijenosti pojedinih sposobnosti, osobnom motivacijom i izvanjskim poticanjem u jednome ili više područja te je takvom učeniku, zbog toga, potrebna posebna odgojno-obrazovna podrška.

Nastavnici i svi drugi djelatnici škole potpuno su svjesni svojih odgovornosti kada se radi o sigurnosti i dobrobiti naših učenika. Cilj je ovog dokumenta razmotriti sve aspekte te odgovornosti.

3. NAŠE TEMELJNE VRIJEDNOSTI

Naši napor da izgradimo izuzetnu školu temelje se na sljedećim vrijednostima:

1. Učenici:

Svaki je pojedinac vrijedan, poseban, poštovan. Svakome omogućujemo da se razvije u skladu s vlastitim potrebama i mogućnostima.

2. Učitelji :

Svaki je nastavnik kompetentan, etičan i spremna na cjeloživotno učenje. Otvoreni smo za suradnju, učimo jedni od drugih, jedni smo drugima podrška.

3. Roditelji/skrbnici:

Roditelji i skrbnici naši su partneri u obogaćivanju života naše škole i zajednice.

4. Radna atmosfera:

Prepoznajemo i podržavamo uspjeh svakog pojedinca. Stvaramo pozitivnu razrednu klimu i kulturu škole.

5. Napredak i kvaliteta:

Mi smo kreativni i inovativni. Želimo izvrsnost i imamo visoke standarde.

4. NAŠI STRATEŠKI CILJEVI:

1. Unaprijediti i podići sve razine postignuća učenika s posebnim obrazovnim potrebama.
2. Što ranije otkrivanje i pružanje potpore učenicima s posebnim potrebama unutar škole.
3. Razviti stručnu podršku kako bi se olakšala i promovirala inkluzija.

4. Razviti i unaprijediti partnerstvo s roditeljima, starateljima, obrazovnim, socijalnim i zdravstvenim ustanovama, udrugama i širom zajednicom kako bi se osiguralo da djeca s najsloženijim poteškoćama dobiju dodatnu odgovarajuću stručnu brigu.

5. NAŠA NAČELA I NJIHOVA PRIMJENA U PRAKSI

5.1. UČENICI SU BITNI!

Učenici se susreću s poteškoćama raznih oblika tijekom svog školovanja. Naš cilj je pomoći učenicima s posebnim potrebama različite etiologije. Postoje različite kategorije djece koja ovdje spadaju i koja imaju iskustva s različitim teškoćama u učenju. Nekada se radi o kratkoročnim i prolaznim poteškoćama, a nekada o dugotrajnim preprekama. Sljedeće kategorije djece predstavljaju ciljanu skupinu kojoj je inkluzija i pomoć najpotrebnija:

- Djeca sa senzoričkim teškoćama
- Djeca s motoričkim teškoćama
- Djeca sa sniženim intelektualnim mogućnostima
- Djeca s teškoćama govorno –glasovne komunikacije različite tipologije
- Djeca s emocionalnim teškoćama
- Djeca s poremećajem ponašanja i ophođenja
- Djeca s ADHD-om
- Djeca iz socijalno depriviranih obitelji i složenih socijalno-ekonomskih situacija
- Djeca manjinskih nacionalnih skupina
- Darovita djeca
- Udomljena djeca

Naš je cilj pomoći učenicima OŠ Popovac prebroditi prepreke u učenju. Izlazimo u susret njihovim potrebama kako bismo im omogućili najkvalitetnije obrazovanje.

Kako bismo to ostvarili, u nastavnom programu promoviramo širok spektar učenja, razmišljanja i životnih vještina. Podržavamo i potičemo učenike kako bi usvojili vještine, znanja i stavove koji će im omogućiti da uspiju kao pojedinci i postanu odgovorni i cijenjeni članovi društva.

5.2. DOSTUPNOST

Svi učenici imaju potpun pristup nastavnom programu, kao i izvannastavnim aktivnostima.

Svim učenicima omogućen je fizički pristup školi, učionicama i ostalim prostorijama.

Zahtjevi u učenju odgovaraju pojedinačnim mogućnostima, osobnostima i senzibilitetu. Izlazimo u susret različitim potrebama i interesima pojedinih učenika. Preveniramo, prepoznajemo i otklanjamo prepreke u učenju i ocjenjivanju.

Učitelji izrađuju individualizirane i prilagođene nastavne planove i programe za svakog učenika s posebnim obrazovnim potrebama. Ti planovi i programi sadržavaju ključne ciljeve, ishode i strategije za svakog pojedinačnog učenika.

U nastavi koristimo prilagođene i individualizirane nastavne materijale, materijale s prilagođenim i uvećanim tiskom te ostale oblike prilagodbi.

Svi se učenici uvijek mogu obratiti psihologu škole, razredniku i ostalim nastavnicima kako bi dobili stručni savjet i podršku u učenju, uključivanju u školsku zajednicu ili za neki drugi, možda i vrlo osobni i obiteljski problem.

Naši su naporci da se omogući fizički pristup svim učenicima znatni i vidljivi. Na ulazima u OŠ Popovac i PŠ Kneževu nalaze se pristupne rampe. U organizaciji nastave brinemo da učenici s poteškoćama kretanja, dobiju maksimalnu pomoć.

5.3. JEDNAKOST

Prepoznajemo važnost jednakih mogućnosti za sve. Poštujemo svakog pojedinca i njegova postignuća. Prepoznajemo da je preuvjet za jednakost poštivanje različitosti.

Podupiremo i ohrabrujemo učenike na učinkovit doprinos, potpuno sudjelovanje, izricanje vlastitog mišljenja i donošenje odluka o osobnom obrazovanju.

5.4. POTENCIJALI

Učitelji OŠ Popovac raspolažu velikim znanjem i vještinama. Zaposleno je puno mladih učitelja. Te potencijale želimo koristiti u daljoj izgradnji naše škole kao inkluzivne škole.

Inkluzija podrazumijeva poboljšanje radne atmosfere i klime ne samo za učenike, nego i za učitelje. Cjeloživotno učenje i usavršavanje jedan je od važnih preuvjeta za ostvarivanje takve klime. Ono se odvija u različitim oblicima. Najčešći i najuspješniji oblik su neformalne

konzultacije učitelja i stručne službe kako bi se za svaku pojedinačnu situaciju pronašao najbolji oblik podrške, podučavanja i razrednog menadžmenta. OŠ Popovac nastavlja s edukacijama za učitelje, stručne suradnike i osoblje škole. Te edukacije provode se unutar škole i izvan škole na stručnim skupovima u organizaciji AZZO-a i ostalim edukacijama.

5.5. UKLJUČENOST

Učenici i njihovi roditelji sudjeluju u prepoznavanju obrazovnih poteškoća, kao i u odlukama kako te poteškoće riješiti. Mi ohrabrujemo učenike i njihove roditelje da izraze svoje mišljenje. Slušamo i poštujemo njihova mišljenja. Kroz razne projekte nastojimo uključiti što više učenika i roditelja u svakodnevni život škole.

5.6. SURADNJA

Suradnja svih sudionika i zainteresiranih strana omogućuje maksimalno korištenje raspoloživih potencijala. Roditelji/skrbnici, učitelji, učenici, lokalne vlasti, prosvjetne vlasti i udruge aktivno surađuju i podupiru rad škole. Inkluzija promovira međusobno održive odnose između škole i zajednice.

Kako bismo uspješno provodili inkluzivne prakse, oslanjamо se na međusobnu podršku i suradnju sa širom zajednicom, socijalnim, zdravstvenim i obrazovnim institucijama i udrugama. U suradnji i partnerstvu razvijamo inkluzivnu politiku i postupke te osiguravamo materijalna i druga potrebna sredstva.

Suradnja s roditeljima/skrbnicima je ključna – oni su prvi i najbitniji u podupiranju razvoja i napretka svoje djece. Ulažemo velike napore kako bismo uključili roditelje/skrbnike u planiranje društvenog i obrazovnog razvoja i zadovoljavanje posebnih obrazovnih potreba svoje djece.

I konačno, ali ne i najmanje bitno, važna je suradnja s učenicima u postavljanju obrazovnih ciljeva. Mi tražimo i uvažavamo stavove učenika koji se odnose na njihov obrazovni napredak, njihove ciljeve i potrebe za dodatnom podrškom.

Škola uvijek uključuje učenika i njegove roditelje/skrbnike u donošenje bitnih odluka koji se odnose na učenike s posebnim obrazovnim potrebama

5.7. PRILAGODLJIVOST

Učenici su različiti, imaju različite potrebe i zahtjeve. Naš je pristup svakom učeniku individualiziran i trudimo se zadovoljiti obrazovne potrebe po mjeri svakoga učenika.

10

5.8. IZVRSNOST

Trudimo se našim učenicima ponuditi najkvalitetniju nastavu. Stoga, naši učitelji imaju pristup odgovarajućim edukacijama i seminarima kao i stručnoj podršci kako bi se zadovoljile njihove profesionalne potrebe za cjeloživotnim obrazovanjem.

Promoviramo inkluziju i dijelimo vlastita dobra iskustva i znanja s drugim školama i zajednicom.

6. STRUČNI TIM

Stručni tim za inkluziju se treba brinuti za unapređenje inkluzije i za realizaciju postavljenih ciljeva. Tim ima zadaću koordinirati inkluzivnim aktivnostima i o realizaciji istih obavještavati Učiteljsko vijeće škole, Vijeće učenika i Vijeće roditelja i to godišnjim izvještajima na kraju praćenog razdoblja.

6.1. STRUČNI TIM ZA INKLUIZIJU OŠ POPOVAC

Stručni tim za inkluziju čine:

1. Jadranka Sabljak - ravnateljica OŠ Popovac
2. Suzana Leskovar - stručna suradnica psihologinja
3. Predstavnici učitelja- Lidija Marković, Lidija Štimac, Mirjana Šmit, Ankica Ostojić
4. Predstavnica roditelja- Eva Ban
5. Predstavnici učenika-Darko Jeličić, Bojan Mišljenović

7. PLAN DJELOVANJA

Na razini škole tim za inkluziju će biti odgovoran za provođenje postupaka i strategije obrazovne inkluzije.

1. Oblikovat će se plan povećanja inkluzivnosti koji će pokrивati sva područja: nastavni program, nastavno osoblje, fizičku dostupnost, potrebe učenika, vrijednosti i kulturu škole i koji će se uključiti u razvojni plan škole. Razvojni plan škole temelji se i temeljiti će se i ubuduće na načelima inkluzivnosti te će pratiti napredak inkluzivnih praksi.
2. Svaki stav, politika i aktivnost škole razmotrit će se u skladu s načelima inkluzivnosti.

3. Nastaviti će se formalno i neformalno konzultiranje i komunikacija između učenika, nastavnika, stručne službe i roditelja/skrbnika na redovnoj osnovi.
4. Nastaviti će se s edukacijama koje će uključivati široku bazu učitelja i drugog osoblja.
5. Poticati će se širenje kulture inkluzije unutar škole, ali i šire zajednice.
6. Raspored i organizacija nastave i nadalje će biti u skladu s potrebama učenika s posebnim potrebama.
7. Školski odbor i ravnateljica planirat će nužna materijalna sredstva kako bi se provodile inkluzivne prakse.
8. Tijekom vremena, a u skladu s materijalnim mogućnostima škole, planira se nabava više didaktičkih materijala za učenike s posebnim potrebama.

8. VRJEDNOVANJE

Tim za inkluziju podnijet će godišnje izvješće o poteškoćama i napredovanju u provođenju inkluzije koje će se temeljiti na planu povećanja inkluzivnosti. O poteškoćama i napredovanju u provođenju inkluzije redovno će se razgovarati na učeničkim, roditeljskim i učiteljskim vijećima.

Procjenjivati će se sljedeći elementi:

- aktivnost u poticanju učenika s posebnim obrazovnim potrebama da se uključe u školski život, uključujući sudjelovanja u izvannastavnim, sportskim, projektnim i kulturnim aktivnostima te školskim ekskurzijama i izletima
- uključenost učenika, učitelja i nenastavnog osoblja, roditelja/skrbnika i šire zajednice
- izgrađivanje i usavršavanje kompetencija učitelja u podučavanju i radu s učenicima s različitim posebnim potrebama
- usklađenost nastavnih metoda i postupaka s pojedinačnim potrebama učenika-preko mjesecnih izvješća učitelja
- potvrda napredovanja učenika s teškoćama
- rana identifikacija učenika s teškoćama u razvoju

9. ZAKLJUČAK

OŠ Popovac ima za cilj biti inkluzivna škola. Stoga je izuzetno važno kontinuirano i sustavno uočavati, nadgledati i procjenjivati provođenje inkluzivnih načela. Bitno je uočavati obujam raznolikosti potreba naših učenika i osigurati zadovoljenje njihovih potreba. Konačno, bitno je izmjeriti i procijeniti uspješnost učenika s posebnim obrazovnim potrebama.

Kako bi se osigurao uspjeh inkluzivnog obrazovanja, nužno je neprestano tražiti odgovore na sljedeća pitanja: Postiže li svaki učenik svoj maksimum? Postoje li razlike u postignućima različitih skupina učenika? Što napraviti kada učenik ne uspijeva ostvariti svoje potencijale? Kako poticati učenike da postignu svoj maksimum? Potičemo li kod učenika njihove jake strane? Jesu li svi naši učenici sretni u školi? Kako možemo pomoći roditeljima u odgojnim aspektima? Očekujemo da odgovori na ova pitanja neće uvijek biti zadovoljavajući. To nas neće obeshrabriti, nego nas potaknuti da o problemima otvoreno razgovaramo, još više radimo i obrazujemo se te da pozitivno mijenjamo svoje stavove i stavove društva koje nas okružuje.

Sadržaj ovog dokumenta isključiva je odgovornost OŠ Popovac.

OSNOVNA ŠKOLA POPOVAC
VLADIMIRA NAZORA 26, POPOVAC
031/728-119, 728-384

ured@os-popovac.skole.hr

[http:// www.os-popovac.skole.hr/](http://www.os-popovac.skole.hr/)

Školski inkluzivni dokument razmatran je na sjednici Učiteljskog vijeća 23.05.2016., na Vijeću učenika i Vijeću roditelja 01.06.2016., a usvojen je na sjednici Školskog odbora dana 03.06..2016. godine.

Školski inkluzivni dokument objavljuje se na web stranici škole <http://www.os-popovac.skole.hr/>

Naziv projekta: Učimo zajedno 2

osiguravanje pomoćnika učenicima s teškoćama u
osnovnoškolskim i srednjoškolskim odgojno-obrazovnim ustanovama



Osječko-baranjska županija

Trg A. Starčevića 2, 31000 Osijek

Tel: +385 31 221 637

Fax: +385 31 221 601

www.obz.hr

drustveni@obz.hr

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih – www.asoo.hr; ured@asoo.hr

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta - www.mzos.hr

Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU – www.struktturnifondovi.hr

Program potpore:

Europski socijalni fond, Operativni program „Učinkoviti ljudski potencijali 2014.-2020.“

Nositelj projekta: Osječko-baranjska županija

Partneri:

- 39 osnovnih škola
- 4 srednje škole
- Regionalna razvojna agencija Slavonije i Baranje d.o.o.

Vrijednost projekta:

- 2.615.750,00 kuna
 - 2.475.750,00 (95% iz ESF i Proračuna RH)
 - 140.000,00 (5% OBŽ)

Trajanje projekta:

12 mjeseci (01. rujna 2015. - 31. kolovoza 2016.)



Ciljevi projekta:

1. Unaprijediti socijalno uključivanje djece s teškoćama u redovit sustav obrazovanja i samim tim osigurati 68 pomoćnika u nastavi za 87 učenika/učenica s teškoćama u razvoju;
2. Smanjiti broj nezaposlenih osoba na području Osječko-baranjske županije;
3. Uspostaviti međusektorsku suradnju ključnih dionika na razini županije u provedbi socijalne inkluzije djece i mladih.

PARTNERI PROJEKTA

• REGIONALNA RAZVOJNA AGENCIJA SLAVONIJE I BARANJE d.o.o. • OŠ "VLADIMIR NAZOR", ČEPIN • OŠ "MILKA CEPELIĆA", VUKA • OŠ "ANTUNOVAC", ANTUNOVAC • OŠ "BIJELO BRDO", BIJELO BRDO • OŠ "DALJ", DALJ • OŠ "ERNESTINOVAC", ERNESTINOVAC • OŠ "LASLOVO", LASLOVO • OŠ "AUGUST HARAMBAŠIĆ", DONJI MIHOLJAC • OŠ "MATIJA GUBEC", MAGADENOVAC • OŠ "ANTE STARČEVIĆA", VILJEVO • OŠ "BUDROVCI", BUDROVCI • OŠ "I.G.KOVAČIĆ", ĐAKOVO • OŠ "JOSIPA ANTUNA ČOLNIČA", ĐAKOVO • OŠ "VLADIMIR NAZOR", ĐAKOVO • OŠ "GORJANI", CORJANI • OŠ "MATIJA GUBEC", PIŠKOREVCI, OŠ "JOSIPA KOZARCA", SEMELJCI, OŠ "J.J. STROSSMAYERA", TRNAVAC • OŠ "SATNICA ĐAKOVAČKA", SATNICA ĐAKOVAČKA • OŠ "IVANA KUKULJEVICA", BELIŠČE • OŠ "MATIJE PETRA, KATANIĆA", VALPOVO • OŠ "PETRIJEVCI", PETRIJEVCI • OŠ "IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ", KOŠKA • OŠ "LADIMIREVCI", LADIMIREVCI • OŠ "DORE PEJAČEVIĆ", NAŠICE • OŠ "KRALJA TOMISLAVA", NAŠICE • OŠ "J.J. STROSSMAYERA", ĐURĐENOVAC • OŠ "HINKA JUHNA", PODGORAC • OŠ "IVANA BRNJKIĆA SLOVAKA", JELISAVAC • OŠ "VLADIMIR NAZORA", FERIĆANI • OŠ "DR. FRANO TUĐMAN", BELI MANASTIR • OŠ "BILJE", BILJE • OŠ "ČEMINAC", ČEMINAC • OŠ "DRAŽ", DRAŽ • OŠ "JACODNIK", JAGODNIK • OŠ "KNEŽEVI VINOGRAĐI", KNEŽEVI VINOGRAĐI • OŠ "POPOVAC", POPOVAC • OŠ "ZMAJEVAC", ZMAJEVAC • OŠ LUG - LASKOI ALITALANSKOŠKOLA • EKONOMSKA I UPRAVNA ŠKOLA, OSIJEK • ŠŠ "DALJ", DALJ • EKONOMSKA ŠKOLA "BRAĆA RADIĆ", ĐAKOVO • ŠŠ "ISIDORA KRŠNJAVOG", NAŠICE •



Europska Unija
Zajedno do fondova EU

Projekt je sufinancirala Europska Unija iz Europskog socijalnog fonda u sklopu
Operativnog programa Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.

<http://www.struktturnifondovi.hr/>

"Sadržaj ovog publikacije isključiva je odgovornost Osječko-baranjske županije"